

## Genitori: come affrontare l'autismo?



I disturbi dello spettro autistico (ASD) e da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), sono i disturbi dell'età evolutiva maggiormente studiati a causa delle loro profonde implicazioni al livello individuale, familiare e sociale. Sono entrambi dei disturbi cronici con insorgenza nella prima infanzia, ma sono due entità cliniche con differenti evoluzioni e possibilità di intervento.

La **qualità della vita** (QoL) rappresenta una dimensione dello stato generale e del benessere che potrebbe essere influenzata da diversi fattori. Nel caso specifico, i fattori identificati potrebbero essere legati alla patologia del bambino, alle caratteristiche psicologiche dei genitori, nonché all'ambiente sociale. Ma la qualità di vita non è significativamente associata alla diagnosi di ASD o di disabilità intellettiva del bambino. Le reazioni emotive e comportamentali delle madri, quando hanno un bambino con diagnosi di disturbo mentale, sono diverse a seconda del disagio emotivo e strategie di coping cognitivo utilizzate.

Lo scopo dello studio qui presentato è stato quello di valutare le strategie cognitive di coping, lo stress emotivo e la relazione tra essi e la qualità della vita nelle madri di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) rispetto alle madri di bambini con Deficit di attenzione e iperattività (ADHD). I dati sono stati raccolti da 114 madri di bambini con diagnosi di ASD o ADHD. Sono state utilizzate diverse misure psicologiche per valutare: la qualità della vita (*Family Quality of Life Survey*) le strategie di coping cognitivo (*Cognitive-Emotional Regulation Questionnaire*) e lo stress emotivo (*Profile of Affective Distress*) dei genitori. I risultati ottenuti non hanno mostrato differenze significative tra i due gruppi per quanto riguarda la qualità della vita ed il disagio emotivo.

E' stato, invece, posto in rilievo come le strategie di coping delle madri di bambini con ASD siano significativamente correlate con la valutazione generale della qualità della famiglia, sono:

rifocalizzazione positiva, rivalutazione positiva e “catastrofizzazione”. I risultati suggeriscono che l'uso di strategie di coping adattivo correla con una migliore qualità di vita della famiglia, mentre per le strategie non adattive, la relazione è inversa.

## ABSTRACT

The Quality of Life (QoL) represents a dimension of the overall status and of the wellbeing that might be influenced by various factors. Mothers' emotional and behavioral reactions, when having a child with diagnosis of mental disorder, are different depending on the emotional distress and cognitive coping strategies used. The aim of this study was to assess the cognitive coping strategies, emotional distress and the relationship between them and the quality of life in mothers of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) compared to mothers of children with Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD). Data were collected from 114 mothers of children with diagnosis of ASD or ADHD. Different psychological measurements have been used in order to assess the quality of life (Family Quality of Life Survey) cognitive coping strategies (Cognitive-Emotional Regulation Questionnaire) and emotional distress (Profile of Affective Distress) of the parents. For QOL and emotional distress, we didn't find significant differences between the two groups. The coping strategies of the mothers of children with ASD that significantly correlated with the overall assessment of the family quality were: positive refocusing, positive reevaluation and catastrophizing. The results suggest that the use of adaptive coping strategies correlates with a higher family quality of life, while for the maladaptive ones, the relationship is reversed.

Per consultare l'intero articolo in

inglese <http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=29762>

Fonte:

Predescu E., ?ipo? R. (2013) Cognitive coping strategies, emotional distress and quality of life in mothers of children with ASD and ADHD—A comparative study in a Romanian population sample. *Open Journal of Psychiatry*, 3( 2A-Special Issue on Autism Research), 11-17.